

Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere: nivåer og spor, individuell plan

Opplæringen i norsk og samfunnskunnskap følger [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere](#). Læreplanen beskriver både opplæringen i norsk og samfunnskunnskap og kurset "50 timer samfunnskunnskap". Læreplanen er en forskrift til [introduksjonsloven](#).

Nivå på språklige ferdigheter

Læreplanen bygger på nivåbeskrivelsene i det felles europeiske rammeverket, [Common European Framework of Reference for Languages \(CEFR\)](#).

I rammeverket er det beskrevet tre hovednivåer for språklige ferdigheter:

- A er elementært nivå
- B er selvstendig nivå
- C er avansert nivå

De tre hovednivåene er delt i undernivåene A1, A2, B1, B2, C1 og C2. Læreplanen i norsk og samfunnskunnskap beskriver bare språkferdigheter på nivåene A1, A2, B1 og B2.

Prøvene i norsk bruker disse nivå-beskrivelsene.

Spor 1, 2 og 3

For å gi deltakerne så tilpasset opplæring som mulig, er opplæringen organisert i tre spor.

Spor 1

Spor 1 er norskopplæring for deltakere med lite eller ingen skolebakgrunn fra hjemlandet. Elever på spor 1 er vant til å få informasjon og til å lære gjennom muntlig språk, praktiske erfaringer og arbeid.

Spor 2

Spor 2 er norskopplæring for deltakere som har grunnskole eller videregående skole fra hjemlandet. Elever på spor 2 er vant til å bruke skriftspråket for å lære og har kanskje lært et fremmedspråk ved siden av morsmålet sitt.

Spor 3

Spor 3 er for deltakere som har god allmennutdannelse på videregående skole eller høyskole/universitet fra hjemlandet eller andre land. Deltakere på spor 3 er vant til å lese seg til kunnskap og har lært ett eller flere språk i tillegg til morsmålet på skolen. Opplæringen på spor 3 har rask progresjon.

Morsmål og spor

Morsmålet har betydning for hvilket tilbud som passer best for voksne elever. Personer med et morsmål som er svært forskjellig fra norsk, vil som regel trenge mer tid på å lære norsk enn de som har et morsmål i samme språkfamilie som norsk. Derfor kan personer med god allmennutdannelse og/eller høyere utdannelse ha større utbytte av å få norskopplæring på spor 2 i stedet for spor 3 i en periode på grunn av morsmålet sitt.

Mål for sporene i opplæringen

I Læreplanen, revidert 2012 er målene:

Spør	Muntlig nivå	Skriftlig nivå
Spør 1	A2 eller B1	A1 eller A2
Spør 2	A2 eller B1	A2 eller B1
Spør 3	B1	B1

Individuell plan

Når en person begynner på norskopplæring skal inntakskontoret/skolen sammen med deltakeren lage en individuell plan (IP) både for opplæringen og for deltakerens videre mål for utdannelse og arbeid i Norge. Planen skal bygge på det deltakeren har av arbeidserfaring og utdannelse fra før, og er grunnlag for målene med den norskopplæringen som skolen tilbyr deltakeren.